

Аннотация программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование детей и подростков»

1.1 Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для овладения профессиональными навыками индивидуального и группового психологического консультирования

1.2 Характеристика нового вида деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование детей и подростков»

- индивидуальная практика консультирования, работа в центрах психологической помощи населению;

- при наличии базового педагогического или медицинского образования – работа психологом – консультантом в учреждениях образования и здравоохранения;

Объектами профессиональной деятельности являются люди, испытывающие трудности социально- психологической адаптации, эмоциональные сложности, желающие получить ответа на вопросы, связанные с повседневным существованием.

Задачи профессиональной деятельности:

- владение базовыми навыками психологического консультирования как формой психологической помощи людям;

- знание концептуальных основ и принципов психологического консультирования детей и подростков;

- владение принципами подбора психологических методов консультативной работы с людьми в зависимости от внешних и внутренних факторов;

умение осуществлять профессиональную релаксацию с целью анализа собственной профессиональной деятельности.

1.3 Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (подготовлен Минтрудом России 11.07.2017)

1.4 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модулей:

Процесс изучения программы «Психологическое консультирование детей и подростков» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-3 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;

ОК-4 Понимание норм профессиональной этики психолога-консультанта работающего с детьми и подростками;

ПК-1 Определять цели психологического консультирования детей и подростков;

ПК-2 Выявлять первичные запросы получателя (получателей) услуг;

ПК-3 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-4 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-5 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-6 Способность к выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-7 Способность заключать консультационные соглашения с получателем (получателями) услуг психологического консультирования;

ПК-8 Способность организовывать и оказывать услуги психологического консультирования для детей и подростков.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Границы и ситуации использования психологического консультирования детей и подростков;
- Основные принципы ведения консультаций для детей и подростков;
- Факторы эффективности консультативной работы;
- Виды консультативной работы с детьми и подростками;
- Этапы психологического консультирования детей и подростков разных возрастов;
- Основные техники и технологии консультирования;
- Особенности группового консультирования детей и подростков

Уметь:

- Распознавать границы и ситуации использования психологического консультирования детей и подростков;
- Использовать основные принципы ведения консультаций;
- Применять различные приемы, повышающие эффективность консультативной работы;
- Осуществлять разнообразные виды консультативной работы.

Владеть:

- Навыками психологического консультирования как формой профессиональной деятельности практического психолога;
- Концептуальными основами и принципами психологического консультирования детей и подростков;
- Принципами подбора психологических методов консультативной работы с людьми в зависимости от внешних и внутренних факторов.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Курс рассчитан на 9 месяцев, общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 402 часа за весь период обучения и включает, все виды практической, дистанционной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

1.6 Форма обучения

Обучение проводится по очно-заочной форме обучения.